

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ В ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ?

1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребёнка.

- ❖ Рабочее место должно быть достаточно освещено.
- ❖ Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или руки.
- ❖ Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.

2. Приучите ребёнка вовремя садиться за уроки.

- ❖ Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1-1,5 часа после возвращения из школы, чтобы ребёнок успел отдохнуть от занятий, но ещё не устал и не перевозбудился от домашних игр и развлечений.
- ❖ Если ребёнок посещает кружок или спит после занятий в школе, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя оставлять их приготовление на вечер.

3. Не разрешайте ребёнку слишком долго сидеть за рабочим столом. Своевременно устраивайте небольшие перемены.

- ❖ Родители часто требуют, чтобы ребёнок не вставал из-за рабочего стола, пока не приготовит уроки. Это неверно! Для 7-летнего ребёнка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 минут. К концу начальной школы оно может достигать до 30-40 минут.
- ❖ На перерыв достаточно 5 минут, если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками (приседания, прыжки, наклоны и т.д.)

4. Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.

- ❖ Можно предложить проверить её, исправить ошибки, но переписывать не надо. Повторное выполнение уже сделанного задания (пусть с ошибками) воспринимается как бессмысленное, скучное дело. Оно отбивает охоту заниматься, лишает веры в свои силы.

5. Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.

- ❖ Может случиться так, что ребёнок плохо усвоил учебный материал. Тогда придётся дополнительно позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятным.

6. Присутствуйте при подготовке ребёнком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то забыл, но не подменяйте его деятельность своей.

- ❖ На первых порах при выполнении домашнего задания дети могут делать много ошибок, помарок от неумения распределять внимание, чрезмерного напряжения, быстрого утомления.

7. Требуйте, чтобы домашнее задание было выполнено чисто, аккуратно, красиво. Но все эти требования должны оставаться в пределах возможностей ребёнка.

Обратите, пожалуйста внимание на развитие значимых для школьника умений и при необходимости окажите своему сыну или дочери помощь в их приобретении и развитии. К таким умениям относятся:

- умение собрать свой портфель (ранец);
- поздороваться с учителями и детьми;
- задать вопрос учителю или однокласснику;
- ответить на вопрос;
- слушать объяснение и задание учителя;
- выполнять задание;
- попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается;
- умение долгое время заниматься одним и тем же делом;
- обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями;
- разделять работу на части;
- объяснять то, с чем не согласен;
- учитывать мнение других;
- гордиться своей работой и не скрывать этого;
- устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками;
- брать на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства;
- самостоятельно пользоваться общественным транспортом, деньгами, средствами для проведения свободного времени;
- умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.